

## Überblick Projektphasen



### **Aufgabenstellung:**

- in Form einer Situationsbeschreibung mit einer Problemstellung

### **Phasen der Zielsetzung und Planung:**

- selbstständiges Planen und Vorbereiten
- Dokumentation des Vorgehens
- ➔ innerhalb und/oder außerhalb der Schule

### **Phase der Durchführung:**

- Durchführen der (praktischen) Arbeiten
- ➔ an der Schule

### **Phasen der Präsentation und Reflexion:**

- Präsentieren der Ergebnisse
- Reflexion
- Mappenabgabe
- ➔ an der Schule

**Wir wünschen  
allen Schülern  
eine erfolgreiche  
Projektprüfung!**

**Karl-Amberg Mittelschule**  
Prischoßstr. 28  
63755 Alzenau  
Tel: 06023 9478600  
E-Mail: kasa-alz@t-online.de

Erstellt von:  
Teresa Gottwald  
Fachlehrerin m/t

Stand: Februar 2017

## Infolyer

### Projektprüfung

an der  
**Karl-Amberg Mittelschule**



**Eine Zusammenarbeit  
aus den Fächern:**

**AWT und den boZ**

*(berufsorientierenden Zweigen)*

**Technik  
Wirtschaft  
Soziales**



# Ablauf der Projektprüfung



## Planung

Die Planungsphase wird zum Planen und Vorbereiten des Arbeitsprozesses und der Präsentation genutzt. Dies findet in Teams mit 3 bis 4 Schülern statt. Als Hilfe seitens der Lehrer gibt es nur bestimmte Beratungstermine, die sogenannte „Schalterstunde“. Dabei ist die Einhaltung des genauen Termin- und Zeitplanes unbedingt erforderlich.

**Je nach Aufgabenstellung könnten diese Unterlagen erstellt werden:**

**Technik** Skizzen  
Zeichnungen  
Stückliste  
Arbeitsplan

**Wirtschaft** Brief  
Printprodukt

**Soziales** Rezepte  
Organisationsplan  
Einladungen

## Durchführung

In der Durchführung erhält der Schüler eine bestimmte Arbeitszeit. Diese hängt vom gewählten Fach ab. Die praktischen Arbeiten werden dann entsprechend der Aufgabenstellung und unter Aufsicht erstellt.

Je besser geplant wurde, umso leichter fällt den Schülern die zielgerichtete Arbeit.

**Arbeitszeiten bei der Durchführung:**

**boZ-Technik: 240 Min.**  
**boZ-Wirtschaft: 120 Min.**  
**boZ-Soziales: 150 Min.**  
(nach §23 MSO)

## Präsentation

Während der Präsentation stellen die Schüler den kompletten Arbeitsprozess des Projektes vor. Sie gehen dabei sowohl auf die Planung ein, stellen die Arbeitsabläufe in der Durchführung strukturiert vor, erklären und erläutern ihre Ergebnisse. In einer selbstkritische Reflexion sollten alle Phasen beleuchtet werden.

## Projektmappe

In der Projektmappe werden alle Unterlagen der Schüler zur Dokumentation der Aufgaben gesammelt.